**Міністерство освіти та науки України**

**Придніпровська державна академія будівництва та архітектури**

**Кафедра філософії та політології**

**Соціологічне дослідження**

**на тему:**

**«Викладання дисциплін українською мовою у ВНЗ»**

**Виконали :** студенти470 групи Драгайцева О.

Азарова А.

Шутіліна А.

Дробная А.

Драпікіна Л.

Лисиця Т.

Алаликіна К.

Гошкодеря А.

Лігай В.

Денисюк Ю.

Дмитриченко А.

**Перевірила : Чернова Л.Є.**

**Дніпропетровськ 2008**

**Програма**

**Соціологічне дослідження – на тему „Викладання дисциплін на українській мові у ВНЗ м. Дніпропетровська” (Дніпропетровський державний аграрний університет, Дніпропетровська державна медична академія, Дніпропетровський національний університет, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури)**

**Етапи дослідження.**

Підготовчий. Розробка програми, вибір команди, вибір методів дослідження, аналіз ВНЗ і можливість проведення в цих закладах дослідження, розподілення обов’язків між учасниками команди.

Збір первинної інформації. Провести опитування та підготовити матеріал до роботи. Обробка зібраної інформації.

Заключний. Аналіз всього матеріалу, висновки та рекомендації.

**Об’єкт дослідження.**

Об’єктом нашого дослідження являються викладачі та студенти різних ВНЗ м. Дніпропетровська, різного віку та статі.

**Предмет (проблема) дослідження.**

Проблема двохмовного суспільства. Готовність суб’єктів навчальної діяльності до переходу від української до російської мови у ВНЗ м.Дніпропетровська.

**Мета дослідження:**

Проблеми переходу викладання дисциплін на українську мову у ВНЗ

м. Дніпропетровська.

**Задачі :**

1. Готовність та бажання студентів вчити на українській мові всі / фахові дисципліни.
2. Можливість та бажання такого переходу в навчанні залежно від рідної мови викладачів та студентів.
3. Вплив мови навчання середньої школи на рівень володіння студентів українською мовою.
4. Вплив родини та мовного середовища особистості на рівень мовної компетенції.

**Гіпотеза :**

1. Викладання дисциплін повинно вестися на українській мові у ВНЗ, через те що середня школа вже сформувала українсько мовну аудиторію студентів, враховуючи факт впливу родини та мовного середовища особистості.
2. Викладачам краще викладати свої курси, писати посібники українською та російською мовами у відсотковому співвідношенні 50×50, через те що враховуючи вік вже сформовано двохмовне мислення.

**Методика дослідження**

Методика проведення дослідження – анонімне анкетування.

Тип вибірки – змішана, механічно випадкова.

З кожного ВНЗ (студенти з різних факультетів)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | Дівчата | Юнаки |
| I | 20 | 20 |
| II | 20 | 20 |
| III | 20 | 20 |
| IV | 20 | 20 |

З кожного ВНЗ (викладачі різних за фахом)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВНЗ | Жінки | Чоловіки |
| ДДАУ | 10 | 10 |
| ДДМА | 10 | 10 |
| ДНУ | 10 | 10 |
| ПДАБА | 10 | 10 |

Вибірка об’ємом 720 людей: 640 студентів та 80 викладачів.

Під час нашого дослідження ми провели соціологічне опитування серед викладачів та студентів ВУЗів нашого міста(ДНУ, ДДАУ, ПДАБА, ДДМА), різного віку та місця народження. По закінченню опитування та виведення підсумків ми отримали такі дані:

**Табл. №1 (студенти)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № питання\ВНЗ | ДНУ | % | ДДАУ | % | ПДАБА | % | ДДМА | % | Всього/% |
| 7.Яку мову Ви вважаєте рідною? | | | | | | | | | |
| 7.1 українську | 16 | 10 | 31 | 19.37 | 24 | 15 | 69 | 43.12 | 140/ 21,87 |
| 7.2 російську | 54 | 33.75 | 36 | 22.5 | 72 | 45 | 37 | 23.12 | 199/ 31,09 |
| 7.3 суржик | 53 | 33.12 | 70 | 43.75 | 41 | 25.62 | 24 | 15 | 188/ 29,37 |
| 7.4 обидві | 25 | 15.62 | 22 | 13.75 | 25 | 13.12 | 28 | 17.5 | 100/ 15,62 |
| 7.5 інша | 6 | 3.75 | 1 | 0.62 | 0 | 0 | 1 | 0.62 | 8/1,25 |

З таблиці №1 бачимо, що опитувані у ВНЗі:

* ДНУ рідною вважають російську мову (33,75%), суржик (33,12%) та обидві мови (15,62%);
* ДДАУ рідною вважають суржик (43,75%), російську мову (22,5%), та українську мову (19,37%);
* ПДАБА рідною вважають російську мову (45%), суржик (25,62%) та українську мову (15%);
* ДДМА рідною вважають українську мову (43,12%), російську мову (23,12%) та обидві мови (17,5%).

(див. Діаграма №1)

Діаграма №1

Яку мову Ви вважаєте рідною?



**Табл. №4 (студенти)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № питання\ВНЗ | ДНУ | % | ДДАУ | % | ПДАБА | % | ДДМА | % | Всього/% |
| 10. Мова навчання у Вашій школі? | | | | | | | | | |
| 10.1 українська | 98 | 61,25 | 124 | 77,5 | 85 | 53,12 | 124 | 77,5 | 431/ 67,34 |
| 10.2 російська | 42 | 26,25 | 20 | 12,5 | 39 | 24,37 | 30 | 18,75 | 131/ 20,47 |
| 10.3 змішана | 20 | 12,5 | 17 | 10,62 | 32 | 20 | 5 | 3,12 | 74/ 11,56 |
| 10.4 інша | 4 | 2,5 | 0 | 0 | 1 | 0,62 | 0 | 0 | 5/0,78 |

З таблиці №4 бачимо, що мова навчання у школі опитуваних у ВНЗі:

* ДНУ українська мова (61,25%), російська мова (26,25%) та змішана (12,5%);
* ДДАУ українська мова (77,5%), російська мова (12,5%) та змішана (10,62%);
* ПДАБА українська мова (53,12%), російська мова (24,37%) та змішана (20%);
* ДДМА українська мова (77,5%) та російська мова (18,75%).

(див. Діаграма №4)

Діаграма №4

Мова навчання у Вашій школі?



**Табл. №5 (студенти)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № питання\ВНЗ | ДНУ | % | ДДАУ | % | ПДАБА | % | ДДМА | % | Всього/% |
| 12. На якій мові Вам краще сприймається інформація під час навчання? | | | | | | | | | |
| 12.1 українською | 54 | 33,75 | 106 | 66,25 | 46 | 28,75 | 76 | 47,5 | 282/ 44,06 |
| 12.2 російською | 90 | 56,25 | 31 | 19,37 | 96 | 60 | 70 | 43,75 | 287/ 44,84 |
| 12.3 свій варіант | 16 | 10 | 23 | 14,37 | 18 | 11,25 | 14 | 8,75 | 71/ 11,09 |

З таблиці №5 бачимо, що опитувані у ВНЗі:

* ДНУ краще сприймають інфоромацію під час навчання на російській мові (56,25%) та українській мові (33,75%);
* ДДАУ краще сприймають інфоромацію під час навчання на українській мові (66,25%) та російській мові (19,37%);
* ПДАБА краще сприймають інфоромацію під час навчання на російській мові (60%) та українській мові (28,75%);
* ДДМА краще сприймають інфоромацію під час навчання на українській мові (47,5%) та російській мові (43,75%).

(див. Діаграма №5)

Діаграма №5

На якій мові Вами краще сприймається інформація під час навчання?



**Табл. №7 (студенти)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № питання\ВНЗ | ДНУ | % | ДДАУ | % | ПДАБА | % | ДДМА | % | Всього/% |
| 14. Чи підтримуєте Ви перехід на викладання усіх дисциплін українською мовою у Вашому ВНЗ ? | | | | | | | | | |
| 14.1 цілком підтримую | 41 | 25,62 | 92 | 57,5 | 41 | 25,62 | 70 | 43,75 | 244/ 38,13 |
| 14.2 більше так, чим ні | 28 | 17,5 | 27 | 16,87 | 35 | 21,87 | 15 | 9,37 | 105/ 16,41 |
| 14.3 більше ні, чим так | 48 | 30 | 16 | 10 | 44 | 27,5 | 38 | 23,75 | 146/ 22,8 |
| 14.4 цілком не підтримую | 43 | 26,87 | 25 | 15,62 | 40 | 25 | 37 | 23,12 | 145/ 22,66 |

З таблиці №7 бачимо, що опитувані у ВНЗі:

* ДНУ перехід на викладання усіх дисциплін українською мовою у своєму ВНЗі більше не підтримують, чим так (30%), цілком не підтримують (26,87%), цілком підтримують (25,62%) та більше підтримують, чим ні (17,5%);
* ДДАУ перехід на викладання усіх дисциплін українською мовою у своєму ВНЗі цілком підтримують (57,5%), більше підтримують, чим ні (16,87%) та цілком не підтримують (15,62);
* ПДАБА перехід на викладання усіх дисциплін українською мовою у своєму ВНЗі більше не підтримують, чим так (27,5%), цілком підтримують (25,62%), цілком не підтримують (25%) та більше підтримують, чим ні (21,87%);
* ДДМА перехід на викладання усіх дисциплін українською мовою у своєму ВНЗі цілком підтримують (43,75%), більше не підтримують, чим так (23,75%) та цілком не підтримують (23,12%).

(див. Діаграма №7)

Діаграма №7

Чи підтримуєте Ви перехід на викладання усіх дисциплін українською мовою у Вашому ВНЗ?



Результати опитування:

Під час нашого дослідження ми провели соціологічне опитування серед викладачів ДДАУ,ДНУ,ДДМА та ПДАБА, різного віку та різної освіти за дипломом.По закінченню опитування і підбиттю підсумків ми отримали такі данні:

Табл..1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №вопр./ ВНЗ | ДДАУ | % | ДНУ | % | ПДАБА | % | ДДМА | % | Всього | % |
| 5.Яку мову Ви вважаєте рідною? | | | | | | | | | | |
| 5.1 українську | 11 | 13.5 | 12 | 15 | 14 | 17.5 | 11 | 13.75 | 48 | 60 |
| 5.2 російську | 6 | 7.5 | 6 | 7.5 | 8 | 10 | 7 | 8.75 | 27 | 33.75 |
| 5.3 суржик | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.4 обидві | 4 | 5 | 2 | 2.5 | 6 | 7.5 | 2 | 2.5 | 14 | 17.5 |
| 5.5 інша (яка?) | 1 | 1.25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1.25 |

З табл..1 ми бачимо, що:

· більшість викладачів рідною мовою вважають українську( 60%), серед них викладачів ДДАУ-13.5%, ДНУ-15%,ПДАБА- 17.5% і ДДМА-13.75%.

· 33.75% рідною мовою вважають російську, серед них ДДАУ-7.5%, ДНУ-7.5%,ПДАБА- 10% і ДДМА-8.75% .

· 17.5% вважають рідними обидві мови, серед них ДДАУ-5%, ДНУ-2.5%,ПДАБА- 7.5% і ДДМА-2.5%.

·1.25% вважають рідними для себе інші мови, серед них ДДАУ-1.25%.

Детальніше на діаграмі №1

# Діаграма №1



Табл..№2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №вопр./ ВНЗ | ДДАУ | % | ДНУ | % | ПДАБА | % | ДДМА | % | Всього | % |
| 6. Якою мовою ви спілкуєтесь на роботі ? | | | | | | | | | | |
| 6.1 українською | 6 | 7.5 | 5 | 6.25 | 6 | 7.5 | 3 | 3.75 | 20 | 25 |
| 6.2російською | 3 | 3.75 | 6 | 7.5 | 11 | 13.7 | 9 | 11.25 | 29 | 36.25 |
| 6.3 суржик | 1 | 1.25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.4 обома | 11 | 13.7 | 6 | 7.5 | 2 | 2.5 | 8 | 10 | 27 | 33.75 |
| 6.5 інша | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

З табл.. №2 ми бачимо, що:

· Більшість викладачів на роботі спілкуються російською мовою(36.25%)

· Обома мовами спілкуються 33.75%

· 25% опитаних спілкуються українською мовою.

# Діаграма №2



Табл..№3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №вопр./ ВНЗ | ДДАУ | % | ДНУ | % | ПДАБА | % | ДДМА | % | Всього | % |
| 7.Якою мовою Ви спілкуєтесь у родині ? | | | | | | | | | | |
| 7.1 українською | 3 | 3.75 | 3 | 3.75 | 8 | 10 | 6 | 7.5 | 20 | 25 |
| 7.2російською | 10 | 12.5 | 9 | 11.25 | 8 | 10 | 9 | 11.25 | 36 | 45 |
| 7.3 суржик | 2 | 2.5 | 3 | 3.75 | 1 | 1.25 | 2 | 2.5 | 8 | 10 |
| 7.4 обома | 6 | 7.5 | 5 | 6.25 | 2 | 2.5 | 2 | 2.5 | 15 | 18.75 |
| 7.5 інша | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

З табл..№3 ми бачимо, що:

· Найбільший відсоток викладачів спілкуються у родині російською мовою(45%).

· Українською мовою у родині спілкуються 25% опитаних.

· Обома мовами спілкуються 18.75 %

· Суржиком у родині спілкуються 10% опитаних викладачів.

Діаграма №3



Табл. №4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №вопр./ ВНЗ | ДДАУ | % | ДНУ | % | ПДАБА | % | ДДМА | % | Всього | % |
| 8.Чи підтримуєте Ви впровадження української мови в кінотеатрах, театрах , TV, тощо ? | | | | | | | | | | |
| 8.1 цілком підтримую | 7 | 8,75 | 3 | 3,75 | 6 | 7,5 | 7 | 8,75 | 23 | 28,75 |
| 8.2 більше так, чим ні | 3 | 3,75 | 4 | 5 | 5 | 6,25 | 1 | 1,25 | 13 | 16,25 |
| 8.3 більше ні, чим так | 6 | 7,5 | 5 | 6,25 | 4 | 5 | 7 | 8,75 | 22 | 27.5 |
| 8.4 цілком не підтримую | 5 | 6,25 | 8 | 10 | 4 | 5 | 4 | 5 | 21 | 26,25 |

З табл..№4 ми бачимо ,що:

· Найбільший відсоток опитаних викладачів цілком підтримують впровадження української мови у кінотеатрах, театрах , Tv, тощо.(28,75 %).

· Трохи менше викладачів схиляються до відповіді більш ні ,чим так(27,5%).

· Цілком не підтримують впровадження української мови у кінотеатрах, театрах , Tv, тощо(26,25%).

· Найменший відсоток опитаних викладачів схиляються до відповіді більше так, чим ні.(16,25%)

Детальніше на діаграмі №4

# Діаграма №4

Чи підтримуєте ви впровадження української мови у кінотеатрах, театрах, TV, тощо?



Табл.№5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №вопр./ ВНЗ | ДДАУ | % | ДНУ | % | ПДАБА | % | ДДМА | % | Всього | % |
| 9.Чи підтримуєте Ви перехід на викладання усіх дисциплін українською мовою у Вашому ВНЗ? | | | | | | | | | | |
| 9.1 цілком підтримую | 13 | 16,25 | 6 | 7,5 | 6 | 7,5 | 8 | 7,5 | 33 | 41,25 |
| 9.2 більше так, чим ні | 4 | 5 | 2 | 2.5 | 5 | 6,25 | 5 | 6,25 | 16 | 20 |
| 9.3 більше ні, чим так | 2 | 2.5 | 8 | 10 | 4 | 5 | 5 | 6,25 | 19 | 23,75 |
| 9.4 цілком не підтримую | 2 | 2.5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2.5 | 12 | 15 |

З табл..№5 ми бачимо ,що:

· Найбільший відсоток викладачів цілком підтримують перехід на викладання усіх дисциплін українською мовою у своєму ВНЗ(41,25%)

· Менший відсоток викладачів схиляються більше до відповіді ні, чим так(23,75%)

· Ще менший відсоток схильні до відповіді більш так, чим ні(20%)

· Найменший відсоток викладачів цілком не підтримують перехід на викладання усіх дисциплін українською мовою у своєму ВНЗ(15 %).

Детальніше на діаграмі №5

# Діаграма №5

Чи підтримуєте ви перехід на викладання усіх дисциплін українською мовою у Вашому ВНЗ?



Табл. №6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №вопр./ ВНЗ | ДДАУ | % | ДНУ | % | ПДАБА | % | ДДМА | % | Всього | % |
| 10. Чи підтримуєте Ви російську мову як другу державну? | | | | | | | | | | |
| 10.1 цілком підтримую | 9 | 11,25 | 7 | 8,75 | 6 | 7,5 | 7 | 8,75 | 29 | 36,25 |
| 10.2 більше так, чим ні | 1 | 1,25 | 2 | 2,5 | 6 | 7,5 | 5 | 6,25 | 14 | 17,5 |
| 10.3 більше ні, чим так | 4 | 5 | 3 | 3,75 | 4 | 5 | 2 | 2,5 | 13 | 16,25 |
| 10.4 цілком не підтримую | 7 | 8,75 | 8 | 10 | 3 | 3,75 | 6 | 7,5 | 24 | 30 |

З табл..№6 ми бачимо ,що:

· Більшість викладачів цілком підтримують статус російської мови як другої державної, це пояснюється тим, що зараз більшість людей спілкуються саме цією мовою(36,25%)

· Цілком не підтримують статус російської мови як другої (30%)

· Відповіді більш так ,чим ні дотримуються (17,5%)

· До відповіді більш ні , чим так схильні (16,25%)

Детальніше на діаграмі №6

# Діаграма №6



Табл..№7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №вопр./ ВНЗ | ДДАУ | % | ДНУ | % | ПДАБА | % | ДДМА | % | Всього | % |
| 11.Чи підтримуєте Ви статус російської мови як регіональної у м. Дніпропетровську та області ? | | | | | | | | | | |
| 11.1 цілком підтримую | 7 | 8,75 | 5 | 6,25 | 5 | 6,25 | 1 | 1,25 | 18 | 22,5 |
| 11.2 більше так, чим ні | 1 | 1,25 | 3 | 3,75 | 5 | 6,25 | 9 | 11,25 | 18 | 22,5 |
| 11.3 більше ні, чим так | 4 | 5 | 5 | 6,25 | 4 | 5 | 3 | 3,75 | 16 | 20 |
| 11.4 цілком не підтримую | 9 | 11,25 | 7 | 8,75 | 5 | 6,25 | 4 | 5 | 25 | 31,25 |

З табл..№7 ми бачимо ,що:

· Більшість викладачів цілком не підтримують статус російської мови як регіональної у м. Дніпропетровську та області(31.25%)

· Цілком підтримують(22,5%)

· Більш схильні до відповіді так ,чим ні( 22,5%)

· Більш схильні до відповіді ні, чим так (20%)

Детальніше на діаграмі №7

Діаграма №7

Чи підтримуєте Ви статус російської мови як регіональної у м. Дніпропетровську та області ?



Табл.№8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №вопр./ ВНЗ | ДДАУ | % | ДНУ | % | ПДАБА | % | ДДМА | % | Всього | % |
| 12.На якій мові Ви викладаєте свої курси? | | | | | | | | | | |
| 12.1 українською | 14 | 17,5 | 5 | 6,25 | 6 | 7,5 | 10 | 12,5 | 35 | 43,75 |
| 12.2 російською | 2 | 2,5 | 12 | 15 | 11 | 13,75 | 4 | 5 | 29 | 36,25 |
| 12.3 обома | 4 | 5 | 3 | 3,75 | 3 | 3,75 | 4 | 5 | 14 | 17,5 |
| 12.4 свій варіант | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2,5 | 2 | 2,5 |

З табл..№8 ми бачимо ,що:

· Найбільший відсоток , з опитаних викладачів, викладають свої курси українською мовою(43,75%) .

· Менший відсоток викладачів викладають свої курси російською мовою (36,25%).

· Обома мовами викладають (17,5%)

· Іншими мовами викладають( 2,5%)викладачів.

Детальніше на діаграмі №8

# Діаграма №8



Табл..№9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №вопр./ ВНЗ | ДДАУ | % | ДНУ | % | ПДАБА | % | ДДМА | % | Всього | % |
| 13.На якій мові Ви пишете свої посібники і наукові статті? | | | | | | | | | | |
| 13.1 українською | 16 | 20 | 8 | 10 | 10 | 12.5 | 10 | 12.5 | 44 | 55 |
| 13.2 російською | 2 | 2,5 | 6 | 7.5 | 7 | 8,75 | 4 | 5 | 19 | 23.75 |
| 13.3 обома | 2 | 2,5 | 6 | 7.5 | 3 | 3.75 | 5 | 6.25 | 16 | 20 |
| 13.4 свій варіант | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,25 | 1 | 1,25 |

З табл..№8 ми бачимо ,що:

· Найбільший відсоток викладачів пишуть свої посібники і наукові статті українською мовою(55%).

· Російською мовою пишуть свої посібники і наукові статті (23.75% викладачів.

· Обома мовами пишуть свої посібники і наукові статті 20%

· Іншими мовами пишуть свої посібники і наукові статті 1.25%

Детальніше на діаграмі №8

# Діаграма №8



**Висновки :**

По закінченню опитування та виведення підсумків ми отримали такі данні:

Більшість студентів прийшли до ВНЗу з української школи, хоча частина з них рідною мовою вважають російську. Також ДНУ рідною вважають російську мову (33%), ДДАУ рідною вважають суржик (43%), ПДАБА – російську мову (45%), ДДМА – українську мову (43%). Саме цей факт доводить нашу першу гіпотезу. Краще сприймають інформацію під час навчання на російській мові студенти ДНУ (56%) та ПДАБА (60%), а студенти ДДАУ (66%) і ДДМА (47%) на українській мові. Згідно з цими даними аналогічно студенти підтримують перехід на викладання усіх дисциплін на українську мову – ДДАУ (57%) і ДДМА (43%), ПДАБА (25%) та ДНУ (25%) – не підтримують.

Більшість викладачів рідною мовою вважають українську (60%), російську (33%), обома мовами (17%), хоча на роботі спілкуються переважно російською мовою (36%), обома мовами (33%), українською мовою (25%).

Найбільший відсоток, з опитаних викладають свої курси українською мовою (43%), російською(36%), обома мовами (17%). Це положення доводить другу гіпотезу. Таким чином, найбільший відсоток цілком підтримують перехід на викладання усіх дисциплін українською мовою у своєму ВНЗі (41%).

**Рекомендації:**

• При вступі до ВНЗ потрібно ввести питання на якій мові краще навчатися, згідно з цим положенням формувати потоки на факультетах.

• Викладання фахових предметів повинно вестися на українській мові.

• Для викладачів відкрити курси підвищення мовної компетенції.